

Atelier de pédagogie

Concevoir un site pédagogique

Judi 28 septembre 2017, 9h30 – 17h30, à Mines ParisTech, salle L027

Présentation de l'atelier :

Mettre en ligne ses supports pédagogiques pour que les élèves révisent ? Créer un espace numérique pour qu'ils travaillent en dehors du cours (quizz, dépôt de devoir,...) ? Favoriser les échanges en ligne entre élèves et enseignants pour un enseignement par projet ? Quels outils choisir en fonction de l'apprentissage visé ? Ce sont quelques-unes des questions qui seront soulevées lors de cet atelier.

Les espaces de cours en ligne facilitent l'apprentissage des étudiants mais ils ne sont pas sans écueil. Cet atelier permet d'appréhender les étapes de la création d'un site de cours et de se poser les questions préalables nécessaires.

L'atelier comprendra une mise en pratique sur une plateforme pédagogique (Moodle).

Objectifs de l'atelier :

- ✓ Connaître les pratiques existantes (de pédagogie numérique/d'enseignement en ligne) pour positionner son projet de site pédagogique.
- ✓ Elaborer le scénario et choisir des outils en ligne pour favoriser l'apprentissage des élèves.

Animation :

- Gilles BUISSON, Ingénieur pédagogique, Ecole des Ponts ParisTech
- Willy MORSCHEIDT, Responsable de l'équipe TICE, MINES ParisTech

Ressources :

- supports de l'atelier
- espace de cours en ligne dédié
- bibliographie

Informations pratiques :

Lieu Mines ParisTech, 60 boulevard St-Michel, 75006 Paris, Salle L027
Date jeudi 28 septembre 2017
Horaires 9h30-17h30 (accueil à partir de 9h)

L'atelier est ouvert à tous les enseignant(e)s et responsables de formation des écoles de ParisTech. Il n'y a pas de prérequis.

Il sera demandé à chaque participant un petit travail préparatoire en amont de l'atelier.

Demande d'information et d'inscription :

Inscription auprès d'Adeline Daimé : pedagogie@paristech.fr avant le 21/09/2017.

Important : lors de l'inscription, merci de préciser votre établissement, votre discipline et le cursus dans lequel vous enseignez (si vous êtes enseignant(e)).