



Année scolaire 2026—2027

GUIDE DE L'ENSEIGNANT

RESPONSABLES DE MODULE et
INTERVENANTS



*Informations
pratiques*



Interlocuteurs



*Règles et
Procédures*



*Outils pour
l'enseignement*

L'enseignement à l'ENPC

<u>Votre arrivée à l'École</u>	4
<u>Vos missions de responsable de module</u>	5
<u>Vos missions d'intervenant</u>	6
<u>L'évaluation des enseignements</u>	7
<u>Cadre réglementaire de l'enseignement</u>	8

Vos interlocuteurs

<u>Formation d'ingénieur</u>	9
<u>Mastères Spécialisés®</u>	10
<u>Masters</u>	11
<u>Le service SEMAFOR</u>	12
<u>L'assistance pédagogique</u>	13
<u>La Source, bibliothèque de l'École</u>	14

Vos Ressources

<u>Ressources numériques pédagogiques</u>	15
<u>L'IA générative à l'ENPC</u>	16

VENIR À L'ECOLE

L'École des Ponts ParisTech est située au cœur de la Cité Descartes situé à 30 mn du centre de Paris et à 20 mn de la gare TGV de Chessy.

Adresse : 6 et 8 avenue Blaise- Pascal - Cité Descartes - Champs-sur-Marne - 77455 Marne-la-Vallée cedex 2

Accès par le RER A : Ligne A, station Noisy - Champs, sortie 3 - Cité Descartes

Accès par l'autoroute A4 : Autoroute A4, sortie 10 - Marne-la-Vallée - Champs-sur-Marne - Cité Descartes.

Accès par le bus :

Bus RATP 213 : ligne Gare SNCF Chelles-Gournay / Lognes-le-village

Bus RATP 212 : ligne Pointe-de-Champs / Gare SNCF Émerainville

Bus CIF/VAS 100 : ligne Créteil l'Échat métro / Torcy RER - arrêt CROUS



COMPLETER VOTRE DOSSIER ADMINISTRATIF

Les enseignements à l'ENPC sont assurés sous forme de vacation. Conformément à la réglementation, nous vous demandons de **compléter et tenir à jour votre dossier administratif** avant vos interventions avec les pièces justificatives (conservés selon les standards RGPD) nécessaires à votre recrutement et au paiement de vos vacations.

Pour accéder à la gestion de dossier administratif, rendez-vous sur Auriga, notre plateforme de scolarité : <https://education.enpc.fr>.

LIENS UTILES

- Page de ressources AURIGA avec les guides pas à pas de connexion et mise à jour du syllabus : <https://pedagothèque.enpc.fr/ressources-auriga/>
- Barème des rémunérations en fonction du type de prestation (CM, TD...) : <https://l1nq.com/j45zq0m>
- Bulletin de paie dématérialisé pour les institutions publiques : <https://ensap.gouv.fr/web/accueilnonconnecte>

ACCEDER AU SYSTEME INFORMATIQUE

Compte informatique :

À votre nomination en tant que responsable de module, vous recevrez un mail de la DSI avec les identifiants de votre compte informatique à l'École :

prenom.nom@enpc.fr / mot de passe

Ce compte vous permet d'accéder aux services de l'École :

- Wifi à travers le réseau Eduroam
- Connexion aux postes filaires dans les salles informatiques
- Educnet, la plateforme pédagogique de l'École des Ponts
- Auriga
- Accès aux outils pédagogiques (Woodap, Teams,...)
- Ressources documentaires : « La Source »

Se connecter au Wifi :

Il existe plusieurs réseaux Wifi à l'École destinés à la fois aux agents et aux extérieurs. En tant qu'enseignant, vous pouvez bénéficier de ces réseaux.



Guide EDUROAM
(avec compte école)



Guide ENPC-VISITEURS
(sans compte école)

LIENS UTILES

En cas de problème ou de question, rendez-vous sur le portail d'assistance informatique : <https://assistance.enpc.fr/front/helpdesk.php>

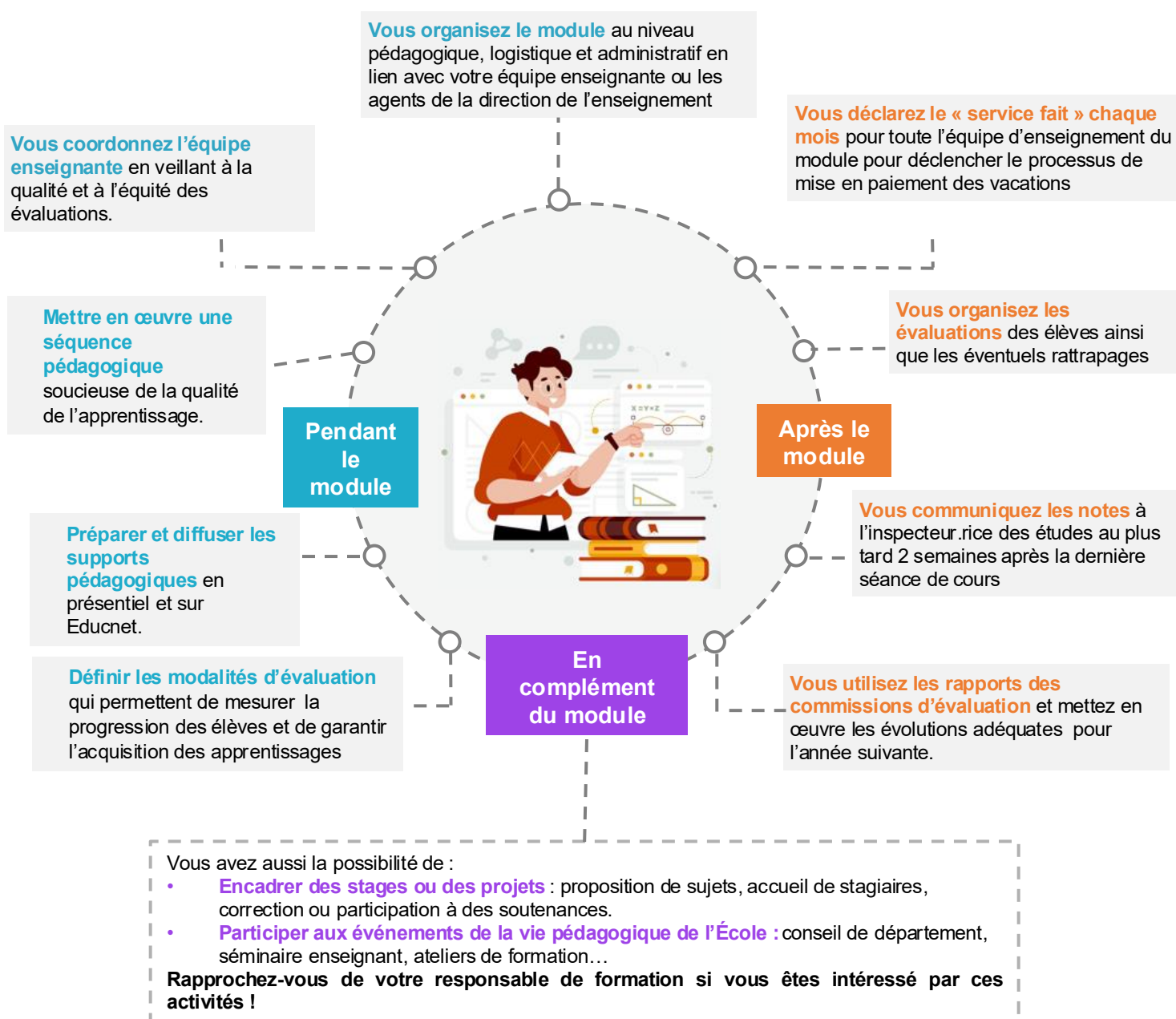
Retrouvez l'espace informatique sur Educnet (procédures, liste des salles et des logiciels pour vos TP) : <https://educnet.enpc.fr/course/index.php?categoryid=218>

La communauté éducative de l'Ecole nationale des ponts et chaussées, ce sont **plus de 1500 intervenants** issus du monde de la recherche, de l'entreprise ou de la fonction publique, qui forment les ingénieurs qui sauront répondre aux défis de ce siècle. Du responsable de module au chargé de petite classe, vous contribuez par votre expertise, votre implication et vos initiatives à l'excellence de la formation à l'ENPC.

VOS MISSIONS DE RESPONSABLE DE MODULE

En tant que responsable de module, vous avez un rôle crucial, car vous êtes le responsable opérationnel des modules d'enseignement à l'ENPC. Vous êtes nommés par le Directeur de l'École, sur proposition d'un département d'enseignement, après avis du conseil d'enseignement et de recherche.

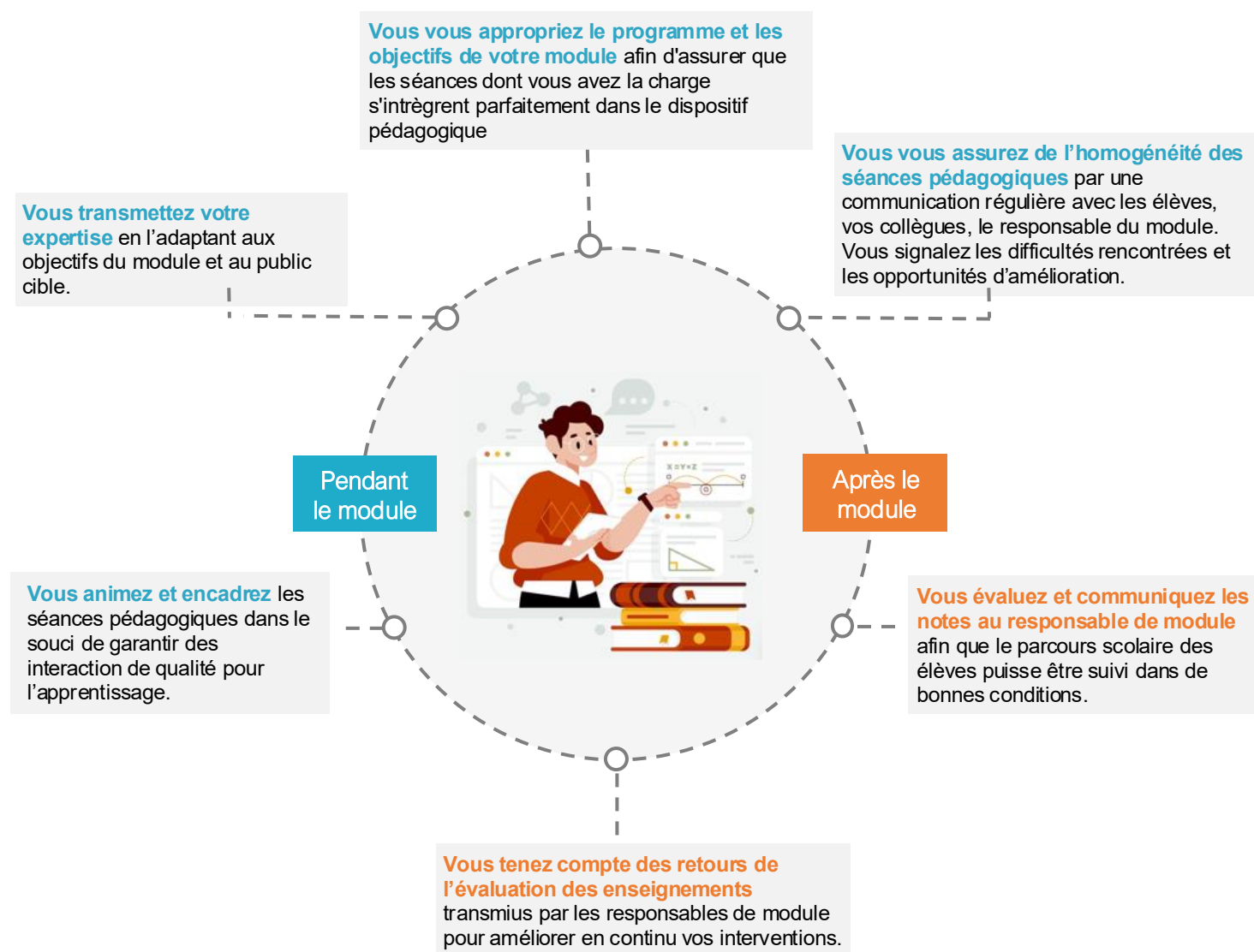
Vos missions vont de la conception de l'enseignement à la participation à la vie pédagogique de l'ENPC :



VOS MISSIONS EN TANT MEMBRE DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Membre de l'équipe d'un module d'enseignement de l'École nationale des ponts et chaussées, vous assurez le bon déroulement des enseignements en tant que **chargé de TD, conférencier, tuteur ou encadrant de projets**,... Désigné par le responsable de module, vous veillez à la qualité de vos interventions et à l'accompagnement efficace des élèves dans le cadre établi.

Vos missions s'organisent de la manière suivante :

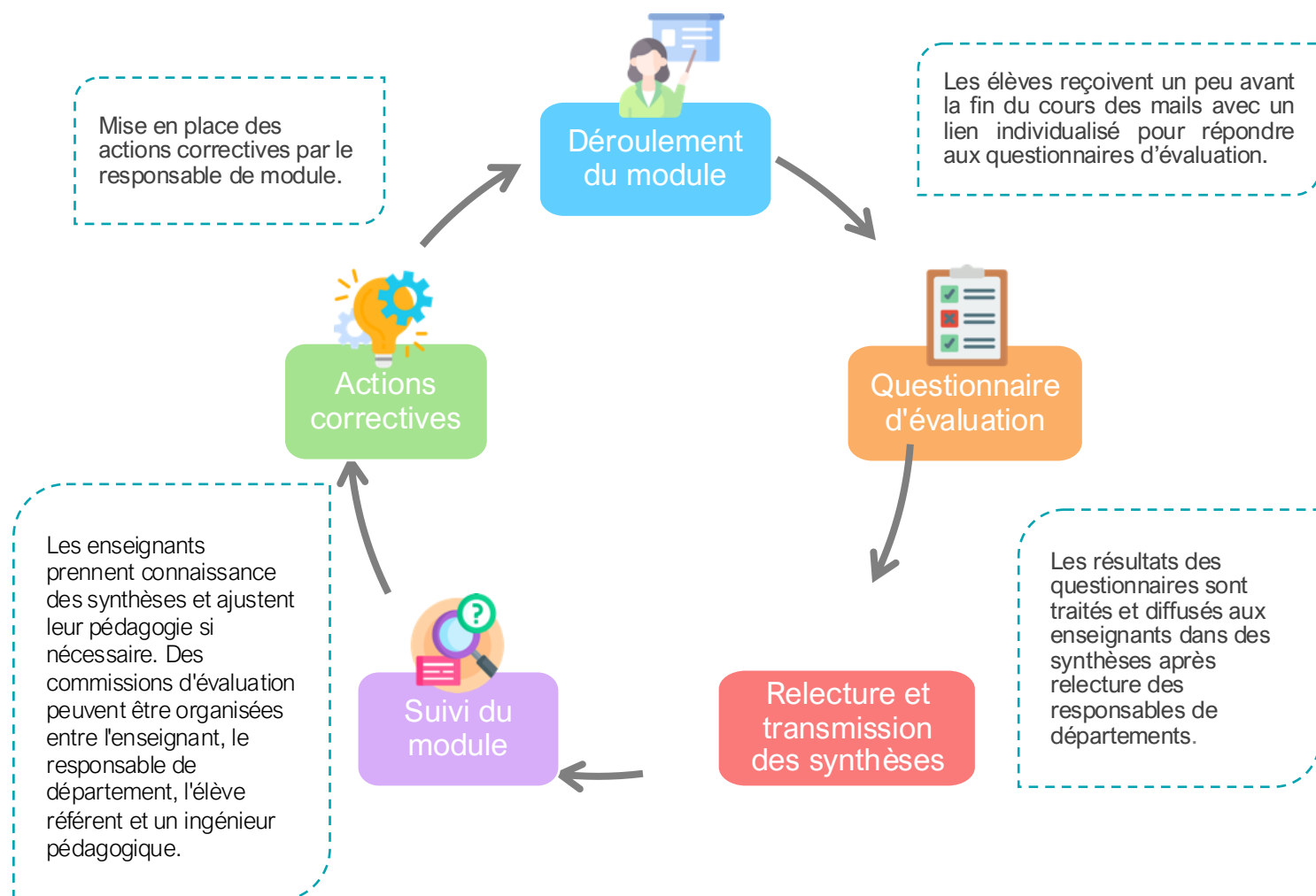


LES PROFESSEURS ET MAÎTRES DE CONFÉRENCES

« Professeur » et « maître de conférences » sont des titres et non des fonctions. Ils sont attribués par le directeur de l'École sur proposition des départements et après consultation, du conseil scientifique, du conseil d'administration et du conseil d'enseignement et de recherche. Le titre de maître de conférences ou de professeur adjoint n'est pas maintenu après la cessation du ou des mandats concernés. Celui de professeur peut être maintenu sur décision explicite du directeur de l'École.

L'École nationale des ponts et chaussées évalue chaque année tous les modules de la formation d'ingénieur selon une procédure standardisée. Il s'agit d'une démarche d'amélioration continue de la formation dans laquelle les élèves, les enseignants et les responsables de formation sont parties prenantes. Cette procédure sert de base pour les autres formations de l'École, mais peut être sujette à des variantes tenant compte de leur spécificité, notamment la formation continue.

LE PROCESSUS



LE RÔLE DU RESPONSABLE DE MODULE

Pour contribuer à l'évaluation des enseignements, le responsable de module doit :

- Inciter les élèves à répondre aux questionnaires d'évaluation dans les dernières séances du module au moment où ils reçoivent les mails individualisés ;
- Mettre en œuvre les pistes éventuelles d'évolution proposés à l'issue des commissions d'évaluation.

LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT A L'ENPC

La qualité des enseignements et de la prestation pédagogique est évaluée pour chaque intervenant au travers des questionnaires d'évaluation remplis par les élèves à la fin des modules. Il revient au responsable de module d'en transmettre les résultats à son équipe et le cas échéant d'engager avec elle les mesures correctives utiles avec l'aide, si besoin, des départements et du service des moyens et de l'accompagnement pour la formation (SEMAFOR).

Le responsable de module est évalué par le responsable de département ou de formation sur les activités propres à ses missions.

CADRE RÉGLEMENTAIRE

Les textes qui fixent le cadre réglementaire de la scolarité sont les suivants :

- Décret du 8 décembre 1993 modifié ;
- Règlement intérieur ;
- Règlement de scolarité.

Ces textes sont consultables sur :

<http://www.ecoledesponts.fr/actes-officiels>

TEMPS DE TRAVAIL DES ÉLÈVES

Pour dimensionner le temps de travail des élèves dans votre enseignement, vous pouvez partir des crédits ECTS (European Credit Transfer System) liés à votre module :

1 ECTS = 25 - 30 h volume total de travail par élève en séance et hors séance



SANCTION

Toute fraude doit faire l'objet d'une sanction.

Il est rappelé que, conformément à l'article 20 du décret n°93-1289 du 8 décembre 1993, en cas de fraude caractérisée lors d'un examen, l'élève responsable est passible des sanctions suivantes (par ordre croissant de gravité) :

- avertissement ;
- blâme ;
- exclusion temporaire ;
- exclusion définitive.

Si vous constatez une fraude, rapprochez vous du responsable de formation pour mettre en place une action concertée (conseil de discipline, baisse de la note, devoir supplémentaire,...).

Ces sanctions, lorsqu'elles sont prises, sont mentionnées dans le dossier de l'élève.

EN CAS DE RETARD OU D'ABSENCE

Le principe général pour l'École est l'obligation de présence en cours.

Règles préconisées en cas d'absentéisme :

- Démarrer le cours à l'heure quel que soit le nombre d'élèves présents ;
- En cas de tolérance au retard, l'expliciter « *je n'accepterai pas les élèves après 3-5 minutes de retard* » et la faire respecter.
- Demander aux élèves de vous prévenir personnellement ainsi que leur inspectrice des études avant chaque absence ;

EN CAS DE MALAISE OU D'ACCIDENT

Contactez le PC de sécurité au 01 64 15 30 50.

Puis appelez les secours :

- le 15 en cas de malaise ou d'incident en lien avec la santé ;
- le 18 en cas de fumée ou de départ de feu.

DÉTECTION DU PLAGIAT

L'École met à votre disposition un logiciel de détection de plagiat : Turnitin.

Demander un compte Turnitin, par simple mail auprès de gilles.buisson@enpc.fr.

LIENS UTILES

Des ressources à partager avec vos élèves :
<https://educnet.enpc.fr/course/view.php?id=1098>
 Consulter les règles qui s'imposent aux élèves :
<https://educnet.enpc.fr/course/view.php?id=781>

Pour trouver les coordonnées d'un interlocuteur, vous pouvez consulter le site de l'école (<https://ecoledesponts.fr>) ou l'annuaire si vous avez un compte informatique (<https://annuaire.enpc.fr>).

LA FORMATION D'INGÉNIEUR

La formation d'ingénieur se compose de plusieurs départements d'enseignement dont le rôle consiste en la conception et la mise en œuvre des formations, la coordination des équipes pédagogiques et le suivi pédagogique des élèves. À l'intérieur des départements, vos interlocuteurs privilégiés sont les responsables ou directeurs académiques et les inspectrices des études pour toutes les questions d'organisation des cours et de suivi des élèves.

DEPARTEMENTS THEMATIQUES



GCC

Génie Civil et
Construction

Responsable académique :

Robin Oval

robin.oval@enpc.fr | V016

Inspectrice des études :

Florence Borde

florence.borde@enpc.fr | V321



GI

Génie Industriel

Responsable académique :

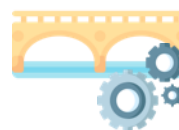
Mohamed Saad El Harrab

mohamed-saad.el-harrab@enpc.fr | V205

Inspectrice des études :

Sandrine Guillerm

sandrine.guillerm@enpc.fr | V232



GMM

Génie Mécanique et
Matériaux

Responsable académique :

Maxime Pierre

maxime.pierre@enpc.fr | V207

Inspectrice des études :

Séverine Mauduit

severine.mauduit@enpc.fr | V221



IMI

Informatique et
Mathématiques

Responsable académique :

David Gontier

david.gontier@enpc.fr | V233

Inspectrice des études :

Sandrine Guillerm

sandrine.guillerm@enpc.fr | V232



SEGF

Sciences Economiques
Gestion Finances

Responsable académique :

Arnaud Goussebaille

arnaud.goussebaille@enpc.fr | V233

Inspectrice des études :

Séverine Mauduit

severine.mauduit@enpc.fr | V221



VET

Ville Environnement
Transport

Responsable académique :

Cécilia Cruz

cecilia.cruz@enpc.fr | V317

Inspectrice des études :

Cindy Santana

cindy.santana@enpc.fr | V321

DÉPARTEMENTS TRANSVERSAUX

1A

Première année

Président :

Denis Gamier

president.departement1a@enpc.fr

Inspectrice des études :

Véronique Ostrowski

veronique.ostrowski@enpc.fr | V229



DLC

Langues et Cultures

Président :

Steve Brown

steve.brown@enpc.fr

Assistante :

Diarétou Coulibaly

diarietou.coulibaly@enpc.fr | B223



SHS

Sciences Humaines et Sociales

Président :

Gilles Jeannot

gilles.jeannot@enpc.fr | C209

Assistante :

Cindy Santana

cindy.santana@enpc.fr | V321

LES MASTÈRES SPÉCIALISÉS®

Le Mastère Spécialisé® (MS) est un diplôme labellisé par la Conférence des Grandes Écoles (CGE). Comme pour les Masters, les équipes spécifiques, composées habituellement d'un directeur de formation et d'une inspectrice des études, seront vos interlocuteurs privilégiés.

GENIE CIVIL	Génie Civil et Ecoconception (GCE)	Directeur : Mathieu Arquier
	Génie Civil des Grands Ouvrages pour l'Energie (GCGOE)	Directeurs : Pierre-Alain Nazé , David Crémieux
BATIMENT	Immobilier et Bâtiment Durables (IBD)	Directeur : Dominique Naert Inspectrice des études : Maëwa Bordes
	Conception intégrée et cycle de vie du bâtiment et des infrastructures (BIM)	Directeur : Gilles Forest Inspectrice des études : Selma Abbas
	Réhabilitation Energétique du Bâti Ancien (REBA)	Directeur : Dominique Naert Inspectrice des études : Maëwa Bordes
FINANCEMENT ET MANAGEMENT	Critical Materials	Directeur : Louis-François Durret Inspectrice des études : Selma Abbas
	Infrastructure Project Finance (IPF)	Directeur : Clive Gallery Inspectrice des études : Audrey Gabourg
	Management of Energy Projects (MEP)	Directeur : Pierre Aubry Inspectrice des études : Audrey Gabourg
ACTION PUBLIQUE	Politique et action publique pour le développement durable (PAPDD)	Directeur : Yann Kervinio Inspectrice des études : Sonia Jacques-Jean
	Action Publique Avancée Maroc	Directeur : Yann Kervinio Inspectrice des études : Sonia Jacques-Jean
TRANSPORT ET LOGISTIQUE	Systèmes de Transports Ferroviaires et Urbains (STFU)	Directeur : Federico Antoniazzi Inspectrice des études : Nivalath Nearith
	Supply Chain Design & Management (SCDM)	Directeur : Michel Nakhla Inspectrice des études : Anne Jean-Marie et Nivalath Nearith
VILLE	Digital Twins for Infrastructures and Cities	Directeur : Mathieu Arquier

LES MASTERS DE L'ÉCOLE NATIONALE DES PONTS ET CHAUSSEES

L'École nationale des ponts et chaussées opère ou co-opère des masters formant des experts pour une insertion sur le marché du travail ou pour une poursuite en doctorat. La majorité des masters de l'École sont opérés au sein de l'Institut Polytechnique de Paris.

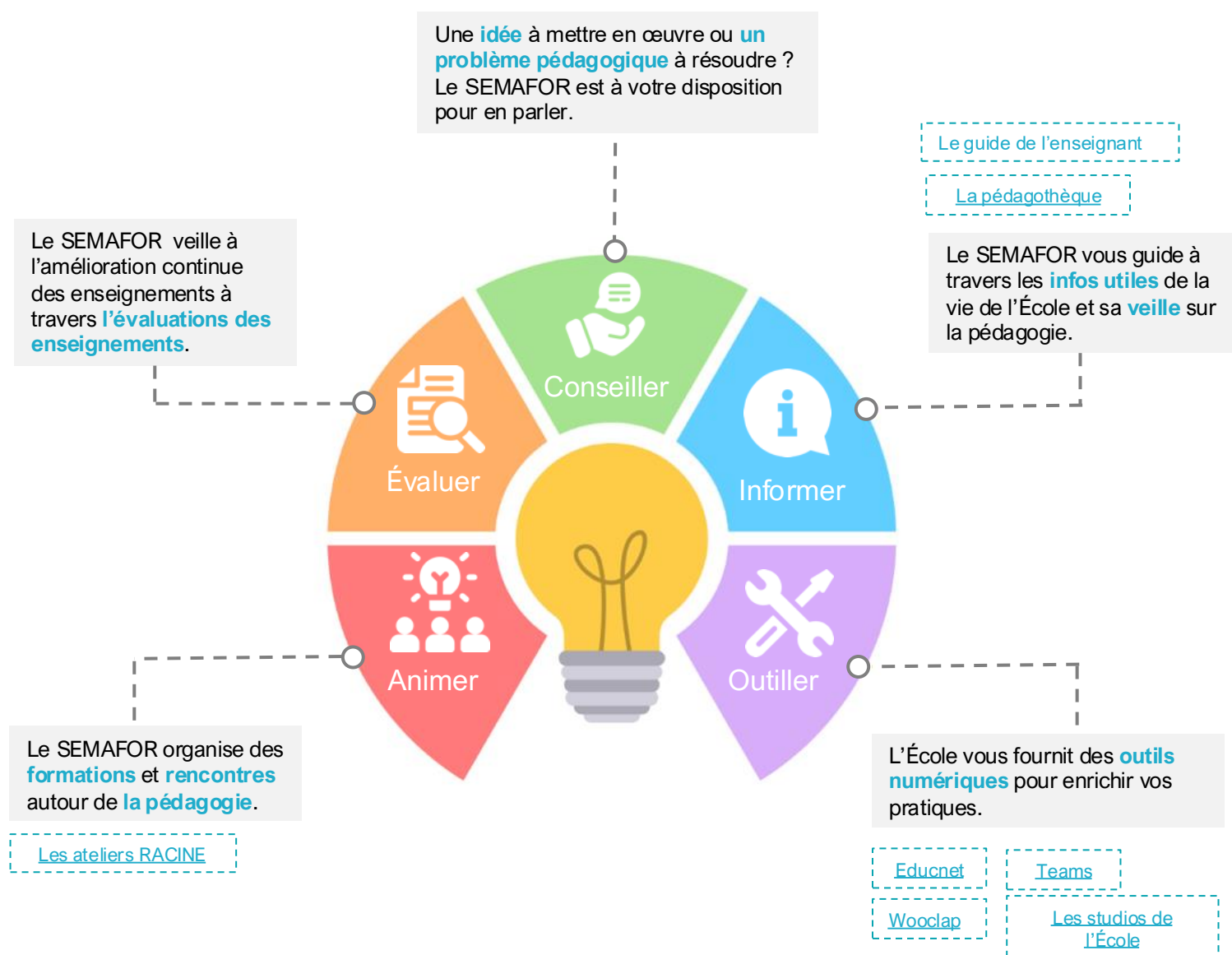
Mention Aménagement et urbanisme	○ M1 Aménagement et urbanisme ○ M2 Aménagement et maîtrise d'ouvrage urbaine
Mention Génie Civil	○ M1 Génie civil et construction (GCC) ○ M2 Génie civil et construction (GCC) ○ Mécanique des Sols, des Roches et des Ouvrages dans leur Environnement (MSROE) ○ M2 Sciences des matériaux pour la construction durable (SMCD)
Mention Ingénierie nucléaire	○ Démantèlement et gestion des déchets (DWM)
Mention Mécanique	○ M2 Mécanique des solides
Mention Transport, Mobilités, Réseaux	○ M1 Master Transport, mobilités, réseaux ○ M2 Transport et Développement Durable (TRADD) ○ M2 Transport et Mobilité (TM)
Mention Energie	○ M1 Energie ○ M1 OFFWIND ○ M2 Transition énergétique et territoires
Parcours de spécialisation (M2) en mathématiques et informatique	○ Mathématique, Vision, Apprentissage (MVA) ○ Modélisation mathématique ○ Recherche Opérationnelle (RO)
Mention Économie de l'environnement et de l'Énergie et des Transports	○ M2 Modélisation prospective ○ M2 Économie de l'environnement ○ M2 Économie de l'énergie ○ M2 Économie des transports et des mobilités
Mention Analyse et Politique Économique (APE)	○ M2 Analyse et politique économique (APE)
Mention Économie appliquée	○ M2 Politiques Publiques et Développement (PPD)

LE SERVICE DES MOYENS ET DE L'ACCOMPAGNEMENT POUR LA FORMATION (SEMAFOR)

Le Service des Moyens et de l'Accompagnement pour la formation (SEMAFOR) est un service de soutien et de support à l'enseignement. Il conseille les enseignants sur les questions pédagogiques et propose des outils pour améliorer les enseignements.



LES MISSIONS DU SEMAFOR



CONTACTS

Ingénieur pédagogique

Gilles Buisson

Mail : gilles.buisson@enpc.fr | Bureau : V 308

L'ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

L'équipe de l'assistance pédagogique vous aide sur le plan logistique à :

- La préparation des salles et du matériel
- L'installation du matériel multimédia en réponse au besoin signalé à l'avance par l'enseignant (distanciel ou hybride)
- La transmission des documents émanant des départements ou de la direction de l'enseignement : listes d'élèves, fiches de notation par exemple.

Chaque assistant de logistique pédagogique est référent pour un département. Pour le département Langues et Cultures (DLC), c'est la localisation de votre salle de cours qui détermine l'affectation de l'assistant(e) en charge.



CONTACTS

Responsable de la gestion, de la coordination des moyens pédagogiques et des vacances.

Lucille Gindre

Responsable des vacances

Mail : lucile.gindre@enpc.fr

Assistante pédagogique en charge de la planification des salles

Mail : anne.ferri@enpc.fr

Matthieu Ouassiero

Assistant Logistique

Mail : matthieu.ouassiero@enpc.fr | Bureau : B101

Poste : 01 64 15 34 88

Wilfried Lefrançois

Assistants Logistique

Mail : wilfried.lefrancois@enpc.fr | Bureau : B126

Poste : 01 64 15 39 87

Pour une assistance d'urgence :

Bâtiment Carnot : 06 82 59 33 87

Bâtiment Coriolis : 06.76.12.10.80

Ces numéros ne doivent être appelés que si vous ne pouvez pas faire part de vos problèmes, sur le moment, à un assistant visible et disponible à proximité de votre salle de cours.



LA SOURCE, BIBLIOTHÈQUE DE L'ÉCOLE

La Source est la bibliothèque de l'École Nationale des Ponts et Chaussées. C'est à la fois un lieu d'information, d'étude et de convivialité et de conservation du patrimoine de l'école. Elle propose un fonds documentaire papier et électronique dans toutes les disciplines enseignées à l'École.



RESSOURCES DISPONIBLES

- Emprunt jusqu'à 10 documents pendant 30 jours, y compris avec des prêts entre bibliothèques.
- Accès à de nombreuses bases de données scientifiques en ligne (Science Direct, Wiley, SAGE, JSTOR, Cairn, Web of Science, MathSciNet, ...), presse nationale et internationale et portail ebook, AFNOR,...
- Espaces-projets pour faire travailler les élèves en groupe

LES DOCUMENTALISTES À VOTRE ÉCOUTE

En plus du responsable de département, vous disposez d'une interlocutrice dédiée selon la thématique de votre enseignement.

La documentaliste vous présentera les ressources de la bibliothèque, vous assurera de la disponibilité des ouvrages utilisés dans le cours et commandera en nombre les manuels de votre enseignement (s'il y a lieu) avec l'accord du responsable du département.

Dates

Les références bibliographiques nécessaires aux élèves pour votre cours doivent idéalement parvenir en juin pour les cours du 1er semestre académique et avant fin octobre pour les cours du 2ème semestre académique.

Formations documentaires

Selon les besoins, la documentaliste peut intervenir au cours d'une séance pédagogique (état de l'art, bibliographie...).



CONTACTS

Contact : bibliotheque@enpc.fr

Cursus ingénieur

Florence Rieu

Mail : florence.rieu@enpc.fr | Bureau : V 110
Poste : 01 64 15 34 11

Première année (1A), Ingénierie Mathématique et Informatique (IMI), Sciences Économiques Gestion Finance (SEGF), Langues et Cultures (DLC)

Marie-Laure Paré

Mail : marie-laure.pare@enpc.fr | Bureau : V 101
Poste : 01 64 15 34 14

Génie Civil et Construction (GCC), Génie Mécanique et Matériaux (GMM), MS GCE et MS GCGOE

Johanna Descher

Mail : johanna.descher@enpc.fr | Bureau : V 101
Poste : 01 64 15 33 55

Génie Industriel (GI), D School, Ville Environnement Transports (VET), Sciences Humaines et Sociales (SHS)

Masters

Delphine Du Pasquier

Mail : delphine.du-pasquier@enpc.fr | Bureau : V 107
Poste : 01 64 15 34 68

Mastère Spécialisé®

Florence Rieu

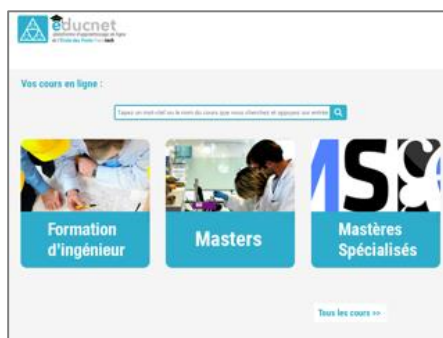
Mail : florence.rieu@enpc.fr | Bureau : V 110
Poste : 01 64 15 34 11



LIENS UTILES

- Portail documentaire : <https://bibliotheque.enpc.fr>
- Réservation des espaces-projets pour le travail en groupe des élèves : <https://affluences.com/espaces-projets>
- Les plateformes de livres électroniques : https://bibliotheque.enpc.fr/exl-php/aide-a-la-recherche/e_books
- L'archivage des sources de l'enseignement de l'École depuis 1747 : <https://heritage.ecoledesponts.fr/enpc/>
- Les tutoriels sur la recherche d'informations : educnet.enpc.fr/course/index.php?categoryid=148

EDUCNET



Educnet est la plateforme pédagogique de l'École des Ponts. Vous pouvez y créer un espace en ligne pour :

- déposer vos supports de cours,
- recueillir les devoirs des élèves,
- proposer des tests et quiz en ligne...

La plateforme est très utilisée par les élèves et constitue un complément efficace à vos séances en présentiel.

Rendez-vous sur :

<https://educnet.enpc.fr>

LIEN UTILE

Guide Educnet pas à pas :

<https://pedagotheque.enpc.fr/2020/04/13/guide-educnet/>

LA PEDAGOTHEQUE



La pédagogtheque est un blog d'information dédié aux enseignants de l'École des Ponts. Vous y trouverez :

- La veille pédagogique du S2IP (articles, retours d'expériences,...);
- Des tutoriels pour maîtriser les outils numériques pédagogiques;
- L'agenda des rencontres et des ateliers en pédagogie.

Rendez-vous sur :

<https://pedagotheque.enpc.fr>

LES OUTILS NUMERIQUES

Avec votre compte informatique de l'École des Ponts, vous avez accès à des outils numériques pour enrichir vos pratiques :

wooclap

Des sondages en ligne et dynamiser votre présentiel

Rendez-vous sur :

[Tutoriels Wooclap](#)



TEAMS pour organiser vos cours à distance

Rendez-vous sur :

[Tutoriel Teams](#)

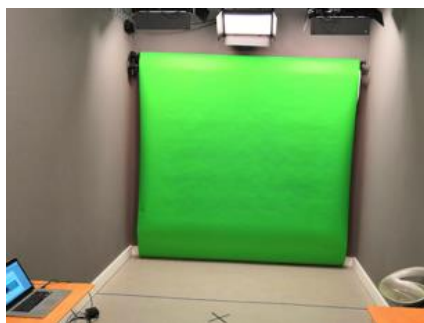
Pour plus d'informations : s2ip@liste.enpc.fr

LES STUDIOS AUDIOVISUELS

Vous souhaitez réaliser des capsules en vidéo dans vos cours ou proposer à vos élèves d'en faire ? L'École propose deux studios pour vos projets audiovisuels :

Le studio professionnel : pour les vidéos de haute qualité avec post-production (incrustation fond vert,...)

Le studio en libre-service : venez avec votre support de présentation et réaliser vos capsules en autonomie.



CONTACTS

Responsable studio

Fabrice TUAL

Mail : fabrice.tual@enpc.fr | Bureau : V 237

Poste : 01 64 15 39 89

Technicien audiovisuel

Morgane Lortie

Mail : morgane.lortie@enpc.fr | Bureau : V 201

Poste : 01 64 15 36 54

LIENS UTILES

- Formulaire de demande de captation : <https://lstu.fr/formulaire-demande-captation-enpc>
- Planning de disponibilités du studio en libre-service : <http://www.monplanning.com/planning-4820.html>
- S'inscrire pour utiliser le studio en libre-service : fabrice.tual@enpc.fr

POLITIQUE DE L'IA GÉNÉRATIVE À L'ÉCOLE DES PONTS

L'école propose une charte IA qui fixe un socle commun de principes déterminant l'usage raisonné et responsable des outils d'intelligence artificielle que elle souhaite promouvoir pour toutes les activités menées en son sein.

[Consultez la charte de l'IA générative](#)

Au niveau de l'enseignement, cette charte est un instrument sur lequel vous pouvez :

- vous appuyez pour construire votre propre usage
- construire votre discours autour du statut de l'IA avec vos élèves.

La charte qui constitue une doctrine générale s'accompagne de guides pour orienter plus concrètement sa pratique d'enseignement :

[Guide enseignant de l'IA générative](#)

Cette charte vient en complément des autres règlements de l'école, en particulier le règlement de scolarité, du règlement intérieur et de la charte informatique.

[Règlement de scolarité – article 7 alinéa 2 sur les règles d'usages des outils d'IAg et article 12 sur l'honnêteté intellectuelle](#)

OUTILS INSTITUTIONNELS

En complément des outils grands publics et dans l'alignement de sa charte, l'École préconise certains outils qui visent à répondre aux besoins les plus répandus tout en limitant les risques relatifs aux données, à la souveraineté et à l'environnement. Pour accéder à ces outils, vous avez besoin de vos identifiants informatique ENPC.

[Le portail des IA génératives \(PIAG\)](#)

Outil mis à disposition de l'ENPC par le ministère de la transition écologique. Il vous permet d'accéder à différents modèles de langage (ChatGPT, Claude,...) pour des requêtes textuelles. Utile quand vous devez soumettre des requêtes avec données sensibles. **Nécessite vos identifiants ENPC et une connexion au réseau wifi de l'ENPC.**

[L'assistant numérique](#)

Outil d'IA générative disponible pour tous les agents publics incluse dans la suite numérique. Propose des fonctionnalités similaires au PIAG avec un modèle de langage unique. Possibilité de définir un cadre documentaire fixe pour les requêtes au travers des projets. **Nécessite vos identifiants ENPC.**

[Copilot](#)

Outil d'IA générative inclus dans la suite Microsoft 365 disponible pour tous les membres de l'ENPC disposant d'un compte informatique. Propose plus des fonctionnalités que les autres outils avec une meilleure protection des données que les outils gratuits, mais moindre que les outils souverains. **Nécessite vos identifiants ENPC.**

DEVELOPPER SON USAGE DE L'IA

Vous trouverez ci-joint une sélection des meilleures ressources disponibles à l'heure actuelle pour vous informer et vous former sur l'IA générative :

Se former à l'IA en moins d'une heure

- [IA dans l'enseignement supérieur](#) : Les fondamentaux de l'IA en moins d'une heure par l'université d'Avignon. Point d'entrée idéal pour démarrer.
- [Practical AI for Instructors and Students \(YouTube\)](#) : Série de vidéos couvrant les enjeux principaux côté enseignant. Un peu datée, mais toujours pertinente dans ses grandes lignes.
- [Metropedia](#) : Parcours de formation complet proposé par l'UC Louvain accompagné d'idées d'activités clés en main.

S'inspirer — bibliothèques d'exemples pédagogiques

- [Faculty voices — Harvard](#) : témoignages vidéo d'enseignants d'Harvard présentant des activités concrètes intégrant l'IA. Format court, utile pour visualiser rapidement des usages en situation.
- [AI Pedagogy Project](#) : la plus vaste bibliothèque d'exemples pédagogiques disponible. Activités classées et documentées, adaptables à différentes disciplines.

Transformer sa pratique pédagogique

- [PRAXIA — Evaluer à l'ère de l'IA](#) : Outil d'analyse avancé pour construire et interroger sa pratique d'évaluation à l'ère de l'IA.
- [Guide d'usages de l'IAg — Université de Montréal \(CPU\)](#) : guide complet des usages de l'IA générative pour les tâches pédagogiques dans l'enseignement supérieur.
- [Processus de planification de l'IAg dans un cours — REPTIC / Fédération des CÉGEP](#) : méthode structurée, étape par étape, pour planifier l'intégration de l'IA générative dans un cours (mai 2026).

SEM  FOR

R

Service des Moyens et de l'Accompagnement pour la Formation École
nationale des ponts et chaussées

CRÉDITS PHOTOS

Photothèque de l'ENPC

2026—2027